

FERRAMENTAS DE ENSINO E PROMOÇÃO À SAÚDE SOBRE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE: MATERIAL ACADÊMICO E SOCIAL.

Guilherme Parmigiani Bobsin¹, Ricardo Sukiennik^{1,2}

¹Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSA); ²Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre (SCMPA)

RESUMO

Os avanços da sociedade moderna exigem a utilização de novas ferramentas de comunicação, que propiciem maior agilidade e interação, para concretizar o ensino e a promoção à saúde em Pediatria. Um website é capaz de ser o instrumento de fonte confiável tanto para a comunidade acadêmica, quanto para a sociedade, transpondo as barreiras impostas pelas distâncias, levando à todos o conhecimento.

INTRODUÇÃO

Os cuidados pediátricos evoluíram de forma decisiva para a saúde infantil ao longo do século XX, revelando um novo conjunto de contextos que afetam as crianças e suas famílias. A sociedade moderna demanda de ferramentas de comunicação velozes e didáticas para aprimorar os processos de ensino e promoção à saúde em Pediatria.

OBJETIVOS

A utilização de materiais interativos, lúdicos e didáticos de ensino e promoção à saúde em Pediatria objetiva entregar à comunidade uma fonte de informação confiável e atualizada, bem como desenvolver junto aos acadêmicos atividades e materiais de estudo em Pediatria do Comportamento e do Desenvolvimento, tornando possível a tomada de consciência do aluno frente ao seu conhecimento.

METODOLOGIA

Esses materiais têm acesso gratuito e disponível para toda a comunidade. São disponibilizados vídeos, resenhas de documentos científicos pertinentes, matérias de curiosidade sobre o desenvolvimento infanto-juvenil. A área do aluno é destinada somente a acadêmicos, com conteúdos interativos, resumos, resenhas de filmes, vídeos, artigos científicos e casos clínicos.

RESULTADOS

Até o momento foram produzidos 52 postagens entre resenhas e matérias, disponíveis para a comunidade. O material voltado aos acadêmicos já conta com mais de 40 questões e casos clínicos, 5 resumos, 5 resenhas de filmes. Os materiais alcançam, semanalmente, mais de 600 pessoas, entre acadêmicos e comunidade externa.

CONCLUSÕES

Esses materiais se comunicam tanto com a comunidade externa quanto com a interna, tendo caráter multidisciplinar e abrangendo temas presentes no cotidiano comum. Assim, se mostram como excelentes ferramentas de ensino e de promoção à saúde em Pediatria, uma vez que são capaz de atender às novas necessidades da sociedade conectada de modo que o conhecimento possa transpor a barreira imposta pelas distâncias.

REFERÊNCIAS

- Halpern R et al.; Manual de Pediatria do Desenvolvimento e do Comportamento, 2015; 1ªed. Barueri SP - Manole. [Livro];
Da Silva KKA et al.; Alunos da Ead on-line do Brasil e competências digitais. Revista EDaPECI [Internet];
Pinheiro PA; Pesquisa em contextos de ensino e aprendizagem por meio do uso da internet: uma ecologia de saberes. Educação e Pesquisa [Internet];
Silva EB et al.; Metodologias ativas de aprendizagem: caminhos possíveis para inovação no ensino em saúde. Esc Anna Nery [Internet].