

O efeito da prática interdisciplinar na formação dos acadêmicos de uma Liga de Pediatria

Eduardo Sartori Parise¹, Julio Cesar da Silva Mendes¹, Emanuelle da Silva Ramires¹, Giovanni Basso da Silva¹, Luísa Furcht Majewski¹, Gisele Delazeri¹, Larissa dos Santos de Moraes¹, Gabriela de Bortoli Pacheco¹, Izadora Meira Rogério¹, Ricardo Sukiennik^{1,2}.

¹Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFSCPA); ²Santa Casa de Misericórdia de Porto Alegre (SCMPA)

RESUMO

Os conceitos de multidisciplinaridade e de interdisciplinaridade são imprescindíveis na formação de um profissional da área da saúde. A integração entre os diferentes cursos dessa área, seja em âmbito de ensino ou de extensão, contribui para a formação de profissionais mais capacitados para agir no cuidado da criança e do adolescente. Assim, a Liga de Pediatria trabalha segundo esses conceitos.

INTRODUÇÃO

A Liga de Pediatria (LIPED), ao fazer uso do conceito de interdisciplinaridade, fortemente presente nos cursos da área da saúde, evidencia a necessidade da construção de um pensamento coletivo para fomentar o trabalho em equipe, com foco sempre no cuidado à saúde da criança e do adolescente.

OBJETIVOS

Através da integralização de discentes de cursos das mais diversas áreas da saúde com interesse em Pediatria, a LIPED objetiva contribuir com o estudo e pesquisa científica na área, assim como promover atividades de cunho extensionista, focando na promoção e prevenção à saúde pediátrica.

METODOLOGIA

Os membros acadêmicos da LIPED desenvolvem atividades de ensino internas e externas, além de produções científicas multidisciplinares, abordando temas muito relevantes na atuação do profissional atuante no cuidado

pediátrico, capacitando estudantes no manejo de doenças e síndromes diversas e produzindo conhecimento à comunidade científica dessa área.

RESULTADOS

Ocorreram, pela LIPED, seis eventos científicos, três aulas internas e a aula inaugural de pediatria, com o tema: "Mitos e Verdades Relacionados ao Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade e ao Autismo em Pediatria", promoveu o VII Curso de Reanimação Cardiopulmonar Pediátrica, o I Simpósio de Aleitamento Materno e o II Simpósio de Ciclos da Infância e da Adolescência e participou, ainda, do 39º Congresso Brasileiro de Pediatria e do evento UFSCPA Acolhe, abordando a temática "espaço da criança, com atividades de estímulo sensorial para crianças de diversas idades". Consequentemente, a LIPED alcançou mais de 500 pessoas, entre públicos interno e externo à universidade.

CONCLUSÕES

A interdisciplinaridade promovida pela LIPED, por meio de processos de ensino-aprendizagem na área pediátrica, tem um grande impacto na formação profissional dos alunos, uma vez que instiga o desenvolvimento da visão e da experiência de multidisciplinaridade, o que é fundamental para uma boa atuação socioprofissional futura por parte desses acadêmicos.

Palavras-Chave: Interdisciplinaridade. Pediatria. Liga Acadêmica.